

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края "Краснодарский педагогический колледж"

ОДОБРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КПК
О.В. Решетняк
«31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Обучение детей младшего школьного возраста
началам английского языка»**

Объем 350 часов

Форма обучения ОЧНАЯ

г. Краснодар, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1.	Цель реализации программ.....	3
1.2.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	3
1.3.	Планируемые результаты обучения.....	4
1.4.	Категория слушателей (требования к уровню подготовки поступающего на обучение).....	5
1.5.	Трудоемкость обучения.....	5
1.6.	Форма обучения.....	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Учебный план.....	6
2.2.	Календарный учебный график.....	7
2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	8
2.4.	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы....	16
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
5	РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ.....	19
6	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Обучение детей младшего школьного возраста началам английского языка» включает:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся младшего школьного возраста; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся младшего школьного возраста к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся младшего школьного возраста и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся младшего школьного возраста с зарубежной художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и разностороннее развитие обучающихся младшего школьного возраста средствами иностранного языка.

Объектами профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание и развитие обучающихся в педагогическом процессе.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- формировать представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- развить коммуникативные умения воспитанников;
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления;
- формировать чувство языка;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве;

- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.

1.3 Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Уметь:

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

взаимодействовать с участниками образовательного процесса; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Знать:

образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

современные методы и технологии обучения и диагностики.

1.4. Категория слушателей (требования к уровню подготовки поступающего на обучение)

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное (или) осваивать программу среднего профессионального образования, или высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 350 часов, включая аудиторную учебную работу и практику.

1.6 Форма обучения

Форма обучения - очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Обучение детей младшего школьного возраста началам английского языка»

Наименование модуля, дисциплины	Общее кол-во ауд. часов	из них практ. часов	Распределение часов по семестрам								Форма аттестации
			1 год обучения 2022-2023		2 год обучения 2023-2024		3 год обучения 2024-2025		4 год обучения 2025-2026		
			1 семестр 10 нед	2 семестр 23 нед	3 семестр 10 нед	4 семестр 21 нед	5 семестр 10 нед	6 семестр 18 нед	7 семестр 10 нед	8 семестр 14 нед	
ОМ 01. Общепрофессиональный модуль	16	8									
Нормативно-правовые основы в области начального общего образования	12	6	12								Зачет
Охрана труда в области профессиональной деятельности	4	2	4								зачет
ПМ 02. Профессиональный модуль	307	177									
Английский язык	162	90	20	32	28	16	22	19	14	11	Диф. зачет
Детская английская литература	40	26		40							Зачет
Страноведение в изучении английского языка	40	26			20	20					Зачет
Методика преподавания английского языка	65	35				10	11	15	8	21	Диф. зачет
Итого за семестр:			36	72	48	46	33	34	22	32	
Итого за год:			108		94		67		54		
Практическое обучение	19	19									
Практикум в общеобразовательных учреждениях в области преподавания английского языка								6	6	7	Зачет
Итоговая аттестация	8										Защита ИАР
Всего	350		36	72	48	46	33	40	28	39	

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1-10 неделя	Модуль 1. Общепрофессиональный 1. Нормативно-правовые основы в области начального общего образования 2. Охрана труда в области профессиональной деятельности 3. Английский язык
11-33 неделя	Модуль 2. Профессиональный 1. Английский язык 2. Детская английская литература
34-43 неделя	Модуль 2. Профессиональный 1. Английский язык 2. Страноведение в изучении английского языка
44-65 неделя	Модуль 2. Профессиональный 1. Английский язык 2. Методика преподавания английского языка 3. Страноведение в изучении английского языка
66-76 неделя	Модуль 2. Профессиональный 1. Английский язык 2. Методика преподавания английского языка
77-116 неделя	Модуль 2. Профессиональный 1. Английский язык 2. Методика преподавания английского языка 3. Практическое обучение
117 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		аудитор.	из них практ.
1 год обучения			
ОМ 01.Общепрофессиональный модуль			
1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области начального общего образования	12	6
1.1	Законодательные основы образования: Международные стандарты и Конституция РФ	1	1
1.2	Законодательные основы образования: Международные стандарты и Конституция РФ	1	
1.3	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: анализ статей, касающихся педагогического работника.	1	1
1.4	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: анализ статей, касающихся педагогического работника.	1	
1.5	Трудовой кодекс РФ: анализ статей, касающихся педагогических работников	1	1
1.6	Трудовой кодекс РФ: анализ статей, касающихся педагогических работников	1	
1.7	Требования ФГОС НОО к условиям реализации ОО НОО	1	1
1.8	Требования ФГОС НОО к условиям реализации ОО НОО	1	
1.9	Основная образовательная программа в работе педагога: структура, положения, значение	1	1
1.10	Основная образовательная программа в работе педагога: структура, положения, значение	1	
1.11	Профстандарт Педагог (воспитатель, учитель). Основные положения и область применения.	1	1
1.12	Профстандарт Педагог (воспитатель, учитель). Основные положения и область применения.	1	
2	Раздел 2. Охрана труда в области профессиональной деятельности	4	2
2.1	Охрана труда педагогического работника: анализ общих положений	1	1
2.2	Охрана труда педагогического работника: анализ общих положений	1	
2.3	Инструкция по ОТ педагогического работника: структура, основные положения	1	1
2.4	Инструкция по ОТ педагогического работника: структура, основные положения	1	
ПМ 02. Профессиональный модуль			
1	Раздел 1 Английский язык	52	29
1.1	Речевой аппарат, звуки и буква	1	1
1.2	Речевой аппарат, звуки и буква	1	
1.3	Речевой аппарат, звуки и буква	1	1
1.4	Речевой аппарат, звуки и буква	1	
1.5	Звук и фонема	1	
1.6	Звук и фонема	1	
1.7	Звук и фонема	1	
1.8	Звук и фонема	1	

1.9	Фонетическая транскрипция, виды ударений	1	1
1.10	Фонетическая транскрипция, виды ударений	1	
1.11	Фонетическая транскрипция, виды ударений	1	1
1.12	Фонетическая транскрипция, виды ударений	1	
1.13	Правила чтения, британский вариант английского, американский вариант английского	1	
1.14	Глагол	1	
1.15	Основные функции и формы	1	
1.16	Основные функции и формы	1	
1.17	Present Simple, Present Continuous – образование и употребление	1	1
1.18	Present Simple, Present Continuous – образование и употребление	1	
1.19	Present Simple, Present Continuous – образование и употребление	1	1
1.20	Present Simple, Present Continuous – образование и употребление	1	
1.21	Практическая работа по теме Present Simple, Present Continuous	1	1
1.22	Present Perfect, Present Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.23	Present Perfect, Present Perfect Continuous – образование и употребление	1	
1.24	Present Perfect, Present Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.25	Present Perfect, Present Perfect Continuous – образование и употребление	1	
1.26	Практическая работа по теме Present Perfect, Present Perfect Continuous	1	1
1.27	Past Simple, Past Continuous – образование и употребление	1	1
1.28	Past Simple, Past Continuous – образование и употребление	1	
1.29	Past Simple, Past Continuous – образование и употребление	1	1
1.30	Past Simple, Past Continuous – образование и употребление	1	
1.31	Практическая работа по теме Past Simple, Past Continuous	1	1
1.32	Past Perfect, Past Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.33	Past Perfect, Past Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.34	Past Perfect, Past Perfect Continuous – образование и употребление	1	
1.35	Past Perfect, Past Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.36	Практическая работа по теме Past Perfect, Past Perfect Continuous	1	1
1.37	Future Simple: Will и Be going to – образование и употребление	1	1
1.38	Future Simple: Will и Be going to – образование и употребление	1	1
1.39	Future Simple: Will и Be going to – образование и употребление	1	1
1.40	Future Simple: Will и Be going to – образование и употребление	1	
1.41	Future Continuous – образование и употребление	1	1
1.42	Future Continuous – образование и употребление	1	
1.43	Практическая работа по теме Future Simple, Future Continuous	1	1
1.44	Future Perfect, Future Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.45	Future Perfect, Future Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.46	Future Perfect, Future Perfect Continuous – образование и употребление	1	1
1.47	Практическая работа по теме Future Perfect, Future Perfect Continuous	1	1
1.48	Словообразование	1	1
1.49	Словообразование	1	1
1.50	Словообразование	1	
1.51	Образование множественного числа	1	1
1.52	Образование множественного числа	1	
	Раздел 2. Детская литература	40	26
2.1	Д. Дефо. Особенности композиции в романе «Робинзон Крузо»	1	1
2.2	Д. Дефо. Особенности композиции в романе «Робинзон Крузо»	1	
2.3	Дж. Свифт – биография. Особенности создания образов	1	1
2.4	Дж. Свифт – биография. Особенности создания образов	1	

2.5	Биографические сведения о Шекспире. Пьесы Шекспира	1	1
2.6	Биографические сведения о Шекспире. Пьесы Шекспира	1	
2.7	Биография Диккенса. Роль Диккенса в развитии реалистического романа	1	1
2.8	Биография Диккенса. Роль Диккенса в развитии реалистического романа	1	
2.9	Стивенсон – биография. Особенности творчества Стивенсона	1	
2.10	Творчество Киплинга: «Книга Джунглей»	1	1
2.11	Круглый стол: творчество Киплинга	1	1
2.12	Круглый стол: творчество Киплинга	1	1
2.13	Льюис Кэрролл: «Алиса в стране чудес»	1	1
2.14	Марк Твен: «Приключение Тома Сойера», «Принц и нищий»	1	1
2.15	Марк Твен: «Приключение Тома Сойера», «Принц и нищий»	1	1
2.16	Алан Милн: «Винни-Пух	1	1
2.17	Дж.К.Роулинг: «Гарри Поттер»	1	1
2.18	Дж.К.Роулинг: «Гарри Поттер»	1	
2.19	Дж. М. Барри: «Питер Пэн»	1	1
2.20	Дж. М. Барри: «Питер Пэн»	1	
2.21	Клайв Стейплз: «Хроники Нарнии»	1	1
2.22	Клайв Стейплз: «Хроники Нарнии»	1	
2.23	Роль детской литературы в изучение английского языка	1	1
2.24	Роль детской литературы в изучение английского языка	1	
2.25	Артур Конан Дойл: «Приключение Шерлока Холмса»	1	1
2.26	Артур Конан Дойл: «Приключение Шерлока Холмса»	1	
2.27	Оскар Уайльд: «Портрет Дориана Грея»	1	1
2.28	Оскар Уайльд: «Портрет Дориана Грея»	1	
2.29	Льюис Кэрролл: «Алиса в зазеркалье»	1	1
2.30	Просмотр фильма «Алиса в зазеркалье»	1	1
2.31	Просмотр фильма «Алиса в зазеркалье»	1	
2.32	Джон Толкин: «Властелин колец», «Хоббит», просмотр отрывков из фильма	1	1
2.33	Джон Толкин: «Властелин колец», «Хоббит», просмотр отрывков из фильма	1	1
2.34	Джон Толкин: «Властелин колец», «Хоббит», просмотр отрывков из фильма	1	1
2.35	Джон Толкин: «Властелин колец», «Хоббит», просмотр отрывков из фильма	1	
2.36	Р. Х. Паласио: «Чудо» - обсуждение и просмотр фильма	1	1
2.37	Р. Х. Паласио: «Чудо» - обсуждение и просмотр фильма	1	1
2.38	Джордж Бернард Шоу: биография и «Пигмалион»	1	1
2.39	Джордж Бернард Шоу: биография и «Пигмалион»	1	1
2.40	Воспитательная ценность сказки	1	
2 год обучения			
	Раздел 1. Английский язык	28	14
1.1	Артикль: определенный и неопределенный	1	
1.2	Функции артиклей	1	1
1.3	Функции артиклей	1	
1.4	Функции артиклей	1	
1.5	Практическая работа по теме артикли	1	1
1.6	Имя числительное: количественные и порядковые	1	1
1.7	Имя числительное: количественные и порядковые	1	

1.8	Классификация местоимений	1	
1.9	Функции местоимений	1	1
1.10	Функции местоимений	1	
1.11	Практическая работа по теме местоимения	1	1
1.12	Страдательный залог: формы, значения и употребление	1	1
1.13	Страдательный залог: формы, значения и употребление	1	1
1.14	Страдательный залог: формы, значения и употребление	1	1
1.15	Практическая работа по теме: страдательный залог	1	
1.16	Согласование времен	1	1
1.17	Согласование времен	1	
1.18	Практическая работа по теме согласование времен	1	1
1.19	Изъявительное наклонение	1	
1.20	Повелительное наклонение	1	
1.21	Монологическое высказывание по теме: «Моя Семья»	1	1
1.22	Монологическое высказывание по теме: «Моя Семья»	1	
1.23	Монологическое высказывание по теме: «Мое хобби»	1	1
1.24	Монологическое высказывание по теме: «Мое хобби»	1	
1.25	Монологическое высказывание по теме: «Мое детство»	1	1
1.26	Монологическое высказывание по теме: «Мое детство»	1	
1.27	Монологическое высказывание по теме: «Мой дом/квартира»	1	1
1.28	Монологическое высказывание по теме: «Мой дом/квартира»	1	
	Раздел 3. Страноведение	20	9
3.1	Географическое положение и природные условия Великобритании	1	
3.2	Географическое положение и природные условия Великобритании	1	
3.3	Символика Великобритании	1	
3.4	Национальный состав населения и социальные проблемы	1	
3.5	Национальный состав населения и социальные проблемы	1	
3.6	Государственное устройство страны: монархия, парламент, суд	1	1
3.7	Государственное устройство страны: монархия, парламент, суд	1	
3.8	Лондон – столица Великобритании	1	1
3.9	Лондон – столица Великобритании	1	1
3.10	Римское завоевание Британии	1	1
3.11	Война Алой и Белой розы	1	
3.12	Королева Елизавета I — «Золотой Век» Англии	1	
3.13	"Королева Виктория- женщина и эпоха"	1	1
3.14	"Королева Виктория- женщина и эпоха"	1	
3.15	Великобритания во время Второй Мировой Войны	1	1
3.16	Великобритания во время Второй Мировой Войны	1	
3.17	Великобритания в настоящее время	1	1
3.18	Великобритания в настоящее время	1	1
3.19	Обучение в Великобритании	1	1
3.20	Обучение в Великобритании	1	
	Раздел 1. Английский язык	16	11
1.1	Условные предложения нулевого и первого типа	1	1
1.2	Условные предложения нулевого и первого типа	1	
1.3	Условные предложения второго и третьего типа	1	1
1.4	Условные предложения второго и третьего типа	1	
1.5	Практическая работа по теме условные предложения	1	1
1.6	Практическая работа по теме условные предложения	1	1
1.7	Модальные глаголы	1	1

1.8	Модальные глаголы	1	1
1.9	Модальные глаголы	1	1
1.10	Модальные глаголы	1	
1.11	Модальные глаголы	1	1
1.12	Модальные глаголы	1	1
1.13	Модальные глаголы	1	
1.14	Модальные глаголы	1	
1.15	Практическая работа по теме модальные глаголы	1	1
1.16	Практическая работа по теме модальные глаголы	1	1
	Раздел 3. Страноведение	20	17
3.1	Великие люди страны	1	1
3.2	Великие люди страны	1	1
3.3	Великие люди страны	1	1
3.4	Великие люди страны	1	1
3.5	Достопримечательности Великобритании	1	1
3.6	Достопримечательности Великобритании	1	1
3.7	Достопримечательности Великобритании	1	1
3.8	Достопримечательности Великобритании	1	1
3.9	США: государственное устройство, символика и население страны	1	1
3.10	История США	1	1
3.11	История США	1	1
3.12	История США	1	
3.13	Достопримечательности США	1	1
3.14	Достопримечательности США	1	1
3.15	Австралия: государственное устройство, символика и население страны	1	
3.16	История Австралии	1	1
3.17	История Австралии	1	1
3.18	Канада: государственное устройство, символика и население страны	1	1
3.19	История Канады	1	1
3.20	История Канады	1	
	Раздел 4. Методика преподавания английского языка	10	4
4.1	Методика преподавания английского языка как учебная, научная и практическая дисциплина	1	
4.2	Система обучения английского языка	1	
4.3	Подходы к обучению английского языка	1	1
4.4	Цели и задачи обучения английского языка	1	
4.5	Содержание и принципы обучения	1	
4.6	Организационные формы обучения	1	1
4.7	Организационные формы обучения	1	
4.8	Использование мультимедийных технологий на уроках английского языка	1	1
4.9	Профессиональная компетентность учителя английского языка	1	1
4.10	Профессиональная компетентность учителя английского языка	1	
3 год обучения			
	Раздел 1. Английский язык	22	11
1.1	Сослагательное наклонение	1	
1.2	Сослагательное наклонение	1	
1.3	Инфинитив, причастие, герундий	1	
1.4	Инфинитив, причастие, герундий	1	

1.5	Практическая работа по теме Инфинитив, причастие, герундий	1	1
1.6	Практическая работа по теме Инфинитив, причастие, герундий	1	1
1.7	Предлоги	1	1
1.8	Предлоги	1	
1.9	Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.	1	1
1.10	Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.	1	
1.11	Общий и специальный вопросы	1	
1.12	Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.	1	1
1.13	Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.	1	
1.14	Порядок слов в предложении	1	
1.15	Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым	1	1
1.16	Безличные предложения в настоящем времени	1	1
1.17	Простые распространённые предложения, предложения с однородными членами.	1	1
1.18	Составления диалогов по теме «Мое любимое животное»	1	1
1.19	Составления диалогов по теме «Мое любимое животное»	1	
1.20	Причастие 1	1	1
1.21	Причастие 2	1	
1.22	Сочинение по теме «Почему я хочу стать учителем»	1	1
	Раздел 2. Методика преподавания английского языка	11	5
2.1	Игры в обучении английскому языку	1	1
2.2	Игры в обучении английскому языку	1	
2.3	Учебник как средство обучения иностранному языку	1	
2.4	Обучение фонетическим средствам общения	1	1
2.5	Обучение фонетическим средствам общения	1	
2.6	Обучение буквам, звукам и фонемам	1	1
2.7	Обучение буквам, звукам и фонемам	1	
2.8	Фрагмент урока по теме «Обучение фонетическим соседствам общения»	1	1
2.9	Фрагмент урока по теме «Обучение фонетическим соседствам общения»	1	1
2.10	Обучение лексическим средствам общения. Понятие «Лексика»	1	
2.11	Обучение лексическим средствам общения. Понятие «Лексика»	1	
	Раздел 1. Английский язык	19	11
1.1	Союзы: классификация	1	1
1.2	Союзные слова	1	1
1.3	Отличие союза от предлога или наречия	1	1
1.4	Частица: классификация и употребление	1	
1.5	Пунктуация в предложениях	1	1
1.6	Пунктуация в предложениях	1	
1.7	Фразовые глаголы	1	1
1.8	Словообразование	1	1
1.9	Словообразование	1	
1.10	Имя Прилагательное	1	
1.11	Степени сравнения прилагательных	1	1
1.12	Наречие	1	
1.13	Степени сравнения наречий	1	1
1.14	Прямая и косвенная речь	1	1
1.15	Прямая и косвенная речь	1	

1.16	Преобразование прямой речи в косвенную	1	1
1.17	Преобразование прямой речи в косвенную	1	
1.18	Сочинение по теме: «Интернет (плюсы и минусы)»	1	1
1.19	Сочинение по теме: «Интернет (плюсы и минусы)»	1	
	Раздел 2. Методика преподавания английского языка	15	9
2.1	Фрагмент урока по теме «Обучение лексическим средствам общения»	1	1
2.2	Фрагмент урока по теме «Обучение лексическим средствам общения»	1	
2.3	Понятие «Грамматика». Обучение грамматическим средствам общения	1	
2.4	Понятие «Грамматика». Обучение грамматическим средствам общения	1	
2.5	Фрагмент урока по теме «Обучение грамматическим средствам общения»	1	1
2.6	Фрагмент урока по теме «Обучение грамматическим средствам общения»	1	
2.7	Фрагмент урока по теме «Обучение грамматическим средствам общения»	1	1
2.8	Фрагмент урока по теме «Обучение грамматическим средствам общения»	1	
2.9	Обучение социокультурным средствам общения	1	1
2.10	Обучение социокультурным средствам общения	1	
2.11	Фрагмент урока по теме «Обучение социокультурным средствам общения»	1	1
2.12	Фрагмент урока по теме «Обучение социокультурным средствам общения»	1	1
2.13	Обучение чтению	1	1
2.14	Обучение говорению	1	1
2.15	Обучение аудированию	1	1
4 Год обучения			
	Раздел 1. Английский язык	25	14
1.1	Повторение времён глагола	1	1
1.2	Повторение времён глагола	1	
1.3	Повторение времён глагола	1	1
1.4	Повторение времён глагола	1	
1.5	Повторение времён глагола	1	1
1.6	Повторение модальных глаголов	1	
1.7	Повторение модальных глаголов	1	1
1.8	Повторение модальных глаголов	1	1
1.9	Повторение модальных глаголов	1	
1.10	Повторение модальных глаголов	1	1
1.11	Повторение модальных глаголов	1	
1.12	Повторение страдательного залога	1	1
1.13	Повторение страдательного залога	1	
1.14	Повторение страдательного залога	1	1
1.15	Повторение страдательного залога	1	
1.16	Повторение условных предложений	1	1
1.17	Повторение условных предложений	1	
1.18	Повторение условных предложений	1	1
1.19	Повторение условных предложений	1	
1.20	Повторение темы: Артикли	1	1
1.21	Повторение темы: Артикли	1	1

1.22	Повторение косвенной речи	1	1
1.23	Повторение косвенной речи	1	
1.24	Повторение косвенной речи	1	1
1.25	Повторение косвенной речи	1	
	Раздел 4. Методика преподавания английского языка	29	17
4.1	Обучение письму	1	1
4.2	Обучение письму	1	
4.3	Сравнительный анализ учебников	1	1
4.4	Сравнительный анализ учебников	1	1
4.5	Общеобразовательная программа НОО ФГОС по английскому языку	1	1
4.6	Общеобразовательная программа НОО ФГОС по английскому языку	1	
4.7	Планирование учебного процесса	1	1
4.8	Планирование учебного процесса	1	1
4.9	Формирование мотивации обучающегося начальной школы на уроках английского языка	1	1
4.10	Формирование внимания и памяти обучающегося начальной школы на уроках английского языка	1	1
4.11	Формирование внимания и памяти обучающегося начальной школы на уроках английского языка	1	
4.12	Формирование внимания и памяти обучающегося начальной школы на уроках английского языка	1	
4.13	Формирование внимания и памяти обучающегося начальной школы на уроках английского языка	1	
4.14	Методы обучения английскому языку за рубежом	1	1
4.15	Методы обучения английскому языку за рубежом	1	
4.16	Методы обучения английскому языку за рубежом	1	1
4.17	Методы обучения английскому языку за рубежом	1	
4.18	Проектная методика на уроках английского языка	1	1
4.19	Проектная методика на уроках английского языка	1	
4.20	Понятие УУД на уроках в начальной школе	1	1
4.21	Понятие УУД на уроках в начальной школе	1	
4.22	Понятие УУД на уроках в начальной школе	1	1
4.23	Понятие УУД на уроках в начальной школе	1	
4.24	Психолого-педагогический портрет обучающегося начальной школы	1	1
4.25	Психолого-педагогический портрет обучающегося начальной школы	1	1
4.26	Психолого-педагогический портрет обучающегося начальной школы	1	1
4.27	Обучение обучающегося начальной школы с ОВЗ английскому языку	1	1
4.28	Обучение обучающегося начальной школы с ОВЗ английскому языку	1	
4.29	Обучение обучающегося начальной школы с ОВЗ английскому языку	1	
4.30	Обучение обучающегося начальной школы с ОВЗ английскому языку	1	
	ИТОГО	323	185

Практическое обучение

№	Название	Всего, часов	2 год обучения, 6 семестр, час	3 год обучения, 7 семестр, час	3 год обучения, 8 семестр, час
1	Практическое обучение	19	6	6	7

№	Название темы	Задание на практику	Курс, семестр	Кол-во часов
1.	Изучение программы УМК	Определение темы урока и класса в соответствии с УМК. Изучение темы.	3 год обучения, 6 семестр, час	2
	Разработка методических материалов урока	Составление практических и контрольных заданий с использованием детской литературы		2
	Подготовка и разработка методических материалов по теме	Подбор аудиоматериалов. Разработка практических, проверочных, контрольных заданий на основе отобранного материала		2
2.	Создание, подбор наглядных материалов к занятиям	Подготовка фонетических упражнений с учетом возрастных и психологических особенностей, на основе УМК	4 год обучения, 7 семестр, час	2
	Анализ и разработка материалов для закрепления навыков чтения и письма	Подготовка упражнений для закрепления материала с использованием навыков чтения и письма		2
	Разработка наглядных материалов к уроку	Разработка наглядных материалов к уроку по темам УМК (карточки-задания, раздаточный материал, презентация)		2
3.	Разработка тестовых заданий	Разработка тестовых и контрольных заданий (возможно применение ресурса LearningApps, Wordwall, Nearpod)	4 год обучения, 8 семестр, час	2
	Разработка методических материалов урока	Разработка интерактивной презентации		2
	Разработка технологической карты урока	Разработка технологической карты урока по выбранной теме		3

2.4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Текущая аттестация проводится с использованием следующих оценочных средств: типовые задания, контрольные работы, тесты, электронные методы и др. методы контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы по тематике дополнительной образовательной программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов педагогики и психологии; лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- раздвижная демонстрационная система,
- флип-чарт,
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- медиатека;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

Реализация программы предполагает обязательную практику наблюдений, практику пробных занятий и педагогическую практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- элементы предметно-развивающей среды;
- обучающие программы по предметам начальной школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122> (дата обращения: 18.08.2022).

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820> (дата обращения: 18.08.2022).

3. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией

Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958> (дата обращения: 18.08.2022).

6. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116> (дата обращения: 18.08.2022).

7. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511> (дата обращения: 18.08.2022).

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 18.08.2022).

9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 18.08.2022).

10. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969> (дата обращения: 18.08.2022).

11. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 18.08.2022).

12. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122> (дата обращения: 18.08.2022).

13. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003> (дата обращения: 18.08.2022).

Интернет –ресурсы:

1. Интернет-издание «Просвещение. Иностранные языки.» [Электронный ресурс]. URL: www.iyazyki.ru.
2. Издательство «Просвещение»: «Академия «Просвещение». [Электронный ресурс]. URL: <http://old.prosv.ru/academy/index.html>
3. УМК «Английский в фокусе». [Электронный ресурс]. URL: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight>
4. УМК «Звездный английский». [Электронный ресурс]. URL: <http://old.prosv.ru/umk/starlight>

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагог должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Сидоренко Анна Александровна, преподаватель ГБПОУ КК КПК.

6. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных слушателей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено ГБПОУ КК КПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.